

ISSN: 2411-197X
е-ISSN: на рассмотрении

ВЕСТНИК

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. HUMANITATES
2015. Том 1. № 3(3)

Журнал основан в 1998 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-60411
выдано 29 декабря 2014 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Н. Н. Белозерова, д. филол. н., проф.

Заместители главного редактора:

А. Г. Еманов, д. и. н., проф.

А. Ф. Закирова, д. пед. н., проф.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Е. Г. Белякова, д. пед. н., проф.
Н. В. Дрожащих, д. филол. н., проф.
А. Г. Еманов, д. и. н., проф.
В. И. Загвязинский, д. пед. н., акад. РАО
А. Ф. Закирова, д. пед. н., проф.
С. В. Кондратьев, д. и. н., проф.
Е. А. Короткова, д. пед. н., проф.
Н. В. Лабунец, д. филол. н., проф.
Пьер Марийо, д. лингвистики,
Университет Тулузы им. Жана Жореса
(Франция)
Н. П. Матвеева, д. и. н., проф.
С. С. Пашин, д. и. н., проф.
В. Д. Табанакова, д. филол. н., проф.
С. П. Шилов, д. и. н., проф.
Е. Н. Эртнер, д. филол. н., проф.
Чжу Юй Фу, проф. Цюйфуского
государственного педагогического
университета (КНР)
С. Л. Смылова — ответственный секретарь

Контактная информация:

Объединенная редакция научных журналов
«Вестник Тюменского государственного университета»
✉ 625003, г. Тюмень, ул. Республики 9, каб. 100
☎ 8 (3452) 59-74-32

vestnik-humanities-r@utmn.ru
natnicbel@gmail.ru
☎ (3452) 46-14-20

Подписка на печатную версию журнала:

Каталог Почта России — индекс 31917

Журнал выходит 4 раза в год

Прием статей и информация для авторов:

[http://www.utmn.ru/presse/pechatnye-smi-tyumgu/
nauchnyy-zhurnal-vestnik/redaktsiya-zhurnalov/](http://www.utmn.ru/presse/pechatnye-smi-tyumgu/nauchnyy-zhurnal-vestnik/redaktsiya-zhurnalov/)

Электронный вариант журнала представлен на платформе:

<http://www.e-library.ru>
[http://www.utmn.ru/presse/pechatnye-smi-tyumgu/
nauchnyy-zhurnal-vestnik/arkhiv/](http://www.utmn.ru/presse/pechatnye-smi-tyumgu/nauchnyy-zhurnal-vestnik/arkhiv/)

© Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates, 2015
(Вестник Тюменского государственного университета, 1998-2014)
<http://vak.ed.gov.ru/87>



© ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
1950

В НОМЕРЕ:

Предисловие редактора6

ФИЛОЛОГИЯ

Marillaud P.

En lisant «La Brouille des deux Ivan»
de Nicolas Gogol9

Белозерова Н. Н.

Семиотические константы произведения
Н. В. Гоголя «Повесть о том,
как поссорился Иван Иванович
с Иваном Никифоровичем» 25

Эртнер Е. Н.

Жанровая поэтика романа
Н. А. Лухмановой
«В глухих местах»41

Боева Г. Н.

Драматургические новации
Л. Андреева и С. Пшибышевского:
рецептивный аспект 50

**Лагунова О. К.,
Цимбалова Ю. А.**

Онтологический дискурс
и традиционный герой
в рассказах В. И. Белова 59

Бельская Н. С.

Поэтика и концептосфера онтологической
прозы В. А. Солоухина 1960-х гг.
(На материале цикла «Созерцание
чуда» — этюды о природе).....72

**Енева М. В.,
Пономарева О. Б.**

Сравнительный анализ эмоционального
кластера «восторг»/«delight» в русском
и английском языках (на материале
эссе Д. Б. Пристли
и К. Г. Паустовского) 79

**Спицына Е. К.,
Андреева К. А.**

Сопоставительный анализ
эмоциональных доминант в репрезента-
ции концепта «страсть/passion»
(на материале произведений
А. Н. Толстого «Хождение по мукам»
и Г. Д. Лоуренса «Влюбленные
женщины»)..... 89

Хабарова Я. И.

Миф о Федре в стихотворении
М. Цветаевой «Занавес»..... 99

Кукарская О. В.

Соотношение мифа и метафоры
в тексте Даниила Хармса 108

Белякова И. Е.

Динамика развития концептуального
пространства прекрасного
в произведениях русских писателей
середины XIX — начала XXI вв.116

ИСТОРИЯ

Дворцова Н. П.

Миф о книге-реке в журнале «Иртыш,
превращающийся в Ипокрену»..... 123

Митюрёва Д. С.

К вопросу об отражении теории
государства Жана Бодена в трудах
мыслителей времен Английской
революции XVII в..... 132

Пачежерцев Н. И.

Проблема гетеродоксии в развитии
христианской церкви 138

Курчатова Т. Т.

Сведения поселенных бланков —
исторический источник
по изучению развития сельского
хозяйства в Якутии 146

Колева Г. Ю.

Энергетическая политика советской эпохи (основные периоды и их содержание)..... 152

Лыкова Н. Н.

Региональные и миноритарные языки во франкофонном культурном ареале: историко-культурный аспект 168

ПЕДАГОГИКА

Загвязинский В. И.

Интеграция научного знания на заключительном этапе педагогического исследования 176

**Загвязинский В. И.,
Григорьева Е. А.**

Есть ли научный потенциал для развития образования? 186

**Селиванова О. А.,
Андреева О. С.**

Проблемы формирования практикоориентированной исследовательской компетентности педагогов в образовательном пространстве университета 197

Дегтярев С. Н.

Формирующее тестирование как метод структурирования и систематизации знаний 207

**Щербинин М. Н.,
Андреева Н. С.**

Эстетическая антропология как фундамент образовательной практики 225

**Игнатов С. Б.,
Игнатова В. А.**

Образование для устойчивого развития: моделирование и структурирование содержания естественнонаучной подготовки гуманитария 233

Плужник И. Л.

Ключевые компоненты содержания обучения иноязычной профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции гуманитариев 241

**Сотникова Т. В.,
Песков Р. В.**

Интерференция при передаче просодических характеристик фразы в условиях искусственного билингвизма: лингводидактический аспект 252

CONTENTS

Editor's foreword.....6

PHILOLOGY

Pierre Marillaud

Reading Nikolai Gogol's oeuvre «The Tale of How Ivan Ivanovitch Quarreled with Ivan Nikiforovitch»9

Natalia N. Belozerova

Semiotic constants in Nikolai Gogol's oeuvre «The Tale of How Ivan Ivanovitch Quarreled with Ivan Nikiforovitch» 25

Elena N. Ertner

N. A. Lukhmanova's novel «In Remote Places»: genre identification.....41

Galina N. Boeva

Dramaturgic innovations in the works of L. Andreev and S. Przybyszewski: the reception aspect..... 50

**Olga K. Lagunova,
Yuliya A. Tsimbalova**

The ontological discourse and natural hero in the stories of V. I. Belov 59

Nicole S. Belskaya

Poetics and conceptual sphere of ontological prose of 1960s by V. A. Soloukhin (on the material of the cycle «Contemplation of miracle» — essays on nature)..... 72

**Marina V. Eneva,
Olga B. Ponomareva**

Comparative analysis of the emotional cluster «восторг»/«delight» in the Russian and English language (based on the essays by J. B. Priestley and K. G. Paustovsky) 79

**Elena K. Spitsyna,
Kira A. Andreeva**

Comparative analysis of emotional dominants in the representation of the concept «passion» (based on A. N. Tolstoy's «The Road to Calvary» and G. H. Lawrence's «Women in Love»)..... 89

Yaroslava I. Khabarova

The myth of Phaedra in Tsvetaeva's poem «Zanaves» 99

Olga V. Kukarskaya

The correlation between myths and metaphors in Daniil Kharm's text... 108

Irina E. Beliakova

The dynamics of the conceptual space of beauty in the works of Russian writers of the mid-19th century — early 21st century as a reflection of social and historical changes116

HISTORY

Natalia P. Dvortsova

A myth about a book perceived as a river in the journal «Irtish Turning into Hippocrene» 123

Daria S. Mityureva

Revisiting the reflection of Jean Bodin's theory of state in the works of thinkers of the English Revolution of the 17th century..... 132

Nikolay I. Pachezhertsev

The heterodoxy problem in the development of the Christian church 138

Tamara T. Kurchatova

The data from settlement-based forms as a historical source for the study of agriculture development in Yakutia..... 146

Galina Y. Koleva

Energy policy of Soviet times
(main periods and their contents) 152

Nadezhda N. Lykova

Regional and minority languages
in Francophone cultural areas:
historical and cultural aspect..... 168

PEDAGOGIGS

Vladimir I. Zagvyazinsky

Integration of scientific knowledge
at the final stage of pedagogical
research..... 176

**Vladimir I. Zagvyazinsky,
Elena A. Grigorieva**

Is there scientific potential
for the development of education? 186

**Olga A. Selivanova,
Olga S. Andreeva**

Problems of formation of practice-oriented
research competence of teachers within
educational dimension of university 197

Sergey N. Degtyarev

Forming testing as a method
of structuring and systematization
of knowledge..... 207

**Mikhail N. Shcherbinin,
Natalia S. Andreeva**

Aesthetic anthropology as the foundation
of educational practice 225

**Sergey B. Ignatov,
Valentina A. Ignatova**

Education for sustainable development:
modeling and structuring the contents
of Natural Science training
in the Humanities 233

Irina L. Pluzhnik

Key constituents of teaching foreign
language professional cross-cultural
communication competence
in Humanities..... 241

**Tatiana V. Sotnikova,
Roman V. Peskov**

Interference with the transfer
of prosodic characteristics of a phrase
in conditions of artificial bilingualism:
a linguodidactic aspect 252