

ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРА

ВОССТАНАВЛИВАЕМЫЕ СТРУКТУРЫ



Эта фотография была сделана 19 февраля 2012 г. Для тех, кто не знает обстоятельств съемки, это фотография какой-то шляпы и какой-то трости, кинутых на стол их владельцем. Более изощренные в семиотике созерцатели фотографии, интерпретируя эти вещи как культурные знаки, поймут, что владелец этих вещей — пожилой состоятельный господин, у которого, вероятно, болят ноги.

Для нашей делегации шляпа и трость с 11:00 по 13:00 19 февраля 2012 г. были знаками присутствия Умберто Эко в лекционном зале университета Рим-3, куда он пришел по приглашению Розы Марии Боссинелли Болитьеры, чтобы прочитать лекцию для русских участников конференции «Джойс в Италии» о переводах пассажа из заключительной главы романа «Улисс» на европейские языки. Сейчас, когда ровно четыре года спустя Умберто Эко покинул этот мир, шляпа и трость, запечатленные на фотографии, стали символом отсутствующей структуры — земной оболочки великого ученого, философа и романиста.

«Отсутствующая структура» — заглавие одной из первых книг по семиологии Умберто Эко. По сути это пособие для студентов, где подводятся итоги структурализму, который имел дело не со структурой формы, а со структурой значения. В свою очередь, последняя, в отличие от структуры физического тела, с появлением каждого нового интерпретатора приобретает способность к регенерации, что дает возможность постулировать тезис о восстанавливаемых семиотических структурах при различных формах дискурсивной деятельности.

В связи с этим попытаемся взглянуть на каждую статью, представленную в этом номере, с точки зрения восстановления структуры значений при анализе различных явлений языкового, дискурсивного, исторического и деятельностного характера.

Филология

Раздел открывается статьей «Языки региональные и языки национальные» доктора лингвистики *Пьера Марийо* из университета Тулуза-2 им. Жана Жореса. Автор представляет современную лингвистическую ситуацию во Франции, опираясь на философские работы, исторические тексты и последние законода-

тельные акты в области образования относительно статуса «родного языка», «регионального языка», «национального языка» и «английского как всемирного языка».

Наталья Борисовна Попова, доктор филологических наук, профессор Челябинского государственного университета в статье «Характерологический подход в типологических исследованиях лингвистики XX века» развивает тему, предложенную Пьером Марийо, с точки зрения методологической перспективы и рассматривает новые подходы к исследованию и сопоставлению языков, которые заложили основы лингвистической типологии.

Надежда Васильевна Разумкова, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания Тюменского государственного университета и *Ван Хунмин*, доктор филологии, декан факультета русского языка Цюйфуского педагогического университета (Китай, г. Цюйфу) в статье «К проблеме отражения духовной жизни человека во фразеологической картине мира (на примере русского и китайского языков)» раскрывают аспекты мировидения двух народов — русских и китайцев — при контрастном сопоставлении фразеологических оборотов с семантическим ядром «Образ человека». Интерпретируемые фразеологизмы соотносятся с кодом культуры.

Ольга Борисовна Ульянова, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Института филологии и журналистики Тюменского государственного университета в статье «Когнитивная метафора в притчах Иисуса Христа (на материале притч Нового Завета)» показывает, как метафорическая экстраполяция из понятийной сферы «человек» (семейные отношения, брак) ведет к формированию антропоморфной метафорической модели, перенос из сферы-источника «общество» (сельскохозяйственная деятельность человека, экономические отношения, социальное неравенство) образует социальную метафору, а использование природных и артефактных семантических кластеров реализуется в зооморфных и артефактных метафорических конструктах.

Марианна Алексеевна Казаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики Иркутского государственного университета в статье «О критериях установления границ исторических периодов развития русского языка» поднимает вопрос о критериях выделения хронологических границ, а также затрагивает проблему происхождения русского языка из общеиндоевропейского источника.

Анна Алексеевна Исакова, соискатель кафедры общего языкознания Тюменского государственного университета в статье «Военная заимствованная лексика в рассказах Якуба Занкиева» выявляет основные вариации заимствования и адаптации военной лексики татарского языка в тематическом, этногенетическом и семантическом аспектах. Автор приходит к выводу, что в этногенетическом плане большая часть выявленной лексики была заимствована из немецкого языка, при этом русский выступал в качестве «посредника».

Ольга Юрьевна Савина, старший преподаватель кафедры немецкой филологии Института филологии и журналистики Тюменского государственного

университета в статье «Методика формирования лексического минимума с помощью конкордансера» обращается к методам корпусной лингвистики и формулирует этапы создания мини-корпуса немецкоязычных публицистических текстов с помощью специализированной поисковой машины Yomunda. Кроме того, в статье представлена методика работы с конкордансером по предварительному подбору текстов.

Серафима Николаевна Бурова, доцент кафедры русской литературы Института филологии и журналистики Тюменского государственного университета в статье «Град Божий (“Россия распятая” М. Волошина) в триптихе Д. Андреева “У стен Кремля”» соотносит два выдающихся произведения русского андеграунда и выявляет сходства, обусловленные принадлежностью Д. Андреева и М. Волошина к визионерскому типу писателей, крайне слабо различаемому в отечественной филологии.

История

Раздел открывается статьей по археологии. *Анаит Юрьевна Худавердян*, кандидат исторических наук, научный сотрудник Института археологии и этнографии НАН РА (Ереван) в статье «Травмы у населения эпохи средней, поздней бронзы и раннего железного века с территории Севанского бассейна (Армения)» представляет результаты исследования, а также реконструкцию некоторых аспектов жизни древнего социума на территории раскопок.

Алена Михайловна Левченко, аспирант Тюменского государственного института культуры и *Александр Павлович Ярков*, доктор исторических наук, профессор, заведующий Региональной лабораторией изучения этноконфессиональных отношений и проведения социокультурных экспертиз Тюменского государственного университета в статье «Абалакская икона в контексте культурного пространства Сибири» исследуют Абалакскую икону Божией Матери «Знамение» с точки зрения культурного пространства, системы ценностей и общественной жизни России с целью выявления культурных связей изобразительной культуры Сибири с раннехристианской, московской и новгородской традициями.

Станислав Николаевич Синегубов и *Сергей Павлович Шилов*, доктора исторических наук, профессора кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиал ТюмГУ) в статье «Проблематика дореволюционных российских изданий по новой истории кайзеровской Германии» рассматривают дореволюционные российские публикации, посвященные данной теме. При этом сопоставляются точки зрения отечественных и западных историографов относительно развития исторических процессов в Германии в середине XIX в.

Андрей Иванович Побежимов, кандидат исторических наук, в статье «Сельские поселения и погосты Мехреньгского стана в начале XVIII в.» рассматривает освоение территории стана в указанный период, а также раскрывает социальные причины запустения дворов.

Елена Петровна Ермачкова, кандидат исторических наук, заведующая кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ТюмГУ (г. Заводоуковск) в статье «Организация медицинской помощи сельским жителям Приишимья» исследует, каким образом была организована медицинская помощь жителям сибирских деревень в дореформенный период, что закладывалось в основу для открытия волостных и сельских лечебниц, каким образом осуществлялся рекрутный набор медицинского персонала.

Татьяна Петровна Урожаева, кандидат исторических наук, сотрудник лаборатории исторической демографии Иркутского государственного университета в статье «Социальные проблемы моногородов Восточной Сибири в 1990-е гг. (на материалах периодической печати)» анализирует сложную социально-экономическую ситуацию, в которой те оказались в силу объективных причин, включающих климатические условия, удаленность, транспортную труднодоступность и т. д., что в условиях кризиса поставило под вопрос их сохранение.

Педагогика

Раздел открывается статьей *Владислава Владиславовича Серикова*, доктора педагогических наук, профессора Волгоградского государственного социального университета, члена-корреспондента РАО «К построению целостного образа педагогической реальности». На основе критического анализа различных подходов к проектированию педагогических систем автор показывает, что экстраполяция научно-естественного понимания целостности на гуманитарные системы не соответствует целям современного педагогического процесса, в связи с чем возникает необходимость в обосновании методологических регулятивов.

Елена Николаевна Володина, кандидат филологических наук, доцент, докторант академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета в статье «Содержание языкового развития личности в компетентностной модели общего образования» сравнивает две образовательные стратегии — обучение языку как предмету и общеязыковое развитие личности, а также представляет концепцию языкового развития личности, которая прошла апробацию в школах Тюменской области.

Елена Вадимовна Тумакова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Тюменского государственного университета и *Светлана Олеговна Драчева*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы Тюменского государственного университета в статье «Аутентичный текст на занятиях по русскому языку как иностранному» рассматривают вопрос социальной адаптации иностранных студентов через изучение русского языка как иностранного. Авторы показывают, что работа с аутентичными текстами на занятиях по русскому языку как иностранному является одним из успешных способов преодоления межкультурных и языковых барьеров.

Галина Ивановна Морева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики Тюмен-

ского государственного университета совместно с *Верой Борисовной Сотруевой*, магистрантом направления «Психология», в статье «Ценностные ориентиры и личностная зрелость у молодых людей с разной степенью политической активности» анализируют ценностно-смысловые ориентиры молодежи от протестных и деструктивных настроений до политической апатии. Авторы приходят к выводу о социальной обусловленности аксиологических компонентов поведения молодых людей при выборе политических предпочтений.

Ольга Александровна Жеглова, соискатель академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации гуманитарных направлений в статье «Развитие гуманитарной культуры в процессе формирования научных понятий у студентов педагогических специальностей» раскрывает педагогический потенциал исследовательских методов смежных с педагогикой наук: герменевтики, лингвокультурологии, психолингвистики. Автор также обосновывает процедуру развития гуманитарной культуры у студентов.

Выпуск завершают две статьи, в которых затрагиваются аспекты физического воспитания студентов. *Ирина Владимировна Манжелей*, доктор педагогических наук, профессор и *Светлана Николаевна Чернякова*, старший тренер-преподаватель по спорту Тюменского государственного университета в статье «Формирование физкультурной компетентности бакалавров» вводят понятие элективной среды физического воспитания как «совокупности благоприятных предметно-пространственных, информационно-технологических и социально-интерактивных условий и возможностей», а также предлагают модель формирования физкультурной компетентности.

Альберт Альбертович Мальцев, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры Тюменского государственного университета и *Владислав Валерьевич Христов*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Института физической культуры Тюменского государственного университета в статье «Педагогические механизмы формирования социальной компетентности у студентов-спортсменов» анализируют, каким образом следует формировать социальную компетентность у студентов-спортсменов. Кроме того, авторы раскрывают проблему социализации и социальной адаптации студентов-спортсменов после завершения спортивной карьеры и получения высшего образования.

Таким образом, разнообразие использованных методик и разработанных моделей помогли авторам обозначить структуру анализируемых явлений.

Н. Н. Белозерова
главный редактор
д. филол. наук, профессор ТюмГУ