

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

СОЦИОЛОГИЯ: ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ, ДЕЙСТВИЕ *(библиографический обзор)*

Весной 1832 г. французский философ Исидор Марк Огюст Франсуа Конт (1798-1857) на одной из своих лекций курса позитивной философии в Париже впервые ввел в научный оборот термин «Социология» и определил ее цели и задачи как самостоятельной науки по изучению развития общества. 180 лет спустя социология продолжает жить и развиваться в соответствии с реалиями нынешних дней.

За последнее время количество монографий, научных исследований и сборников статей по социологии в книжном фонде Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета значительно увеличилось. Среди новинок — произведения классиков социологической мысли, труды современных отечественных и зарубежных авторов, социологические исследования регионального масштаба...

В числе книг первостепенной важности — фундаментальный труд основателя социологического факультета Гарвардского университета, президента социологической ассоциации США Питирима Сорокина (1889-1968) «Система социологии» [1]. Эта книга, будучи написанной еще в 1920 г., стала классикой. По словам П. Сорокина, «социология ставит своей главной и конечной целью объяснить жизнь, поведение и судьбу отдельных людей и целых народов. Она не успела «застыть» в определенных шаблонных формах»... Справедливость этих слов трудно переоценить.

Из социологических работ мирового значения следует выделить книгу «Либеральный архипелаг. Теория разнообразия и свободы» [2]. Она принадлежит перу профессора Лондонской высшей школы экономики, уроженца Шри-Ланки Чандрана Кукатоса. Автор ищет ответ по ключевой проблеме современного западного общества, представляющего собой сосуществование множества разнообразных культур.

Стоит обратить внимание на переводную монографию руководителя лаборатории сравнительных социальных исследований Мичиганского университета, профессора Рональда Инглхорта «Модернизация, культурные изменения и демократия» [3]. Как создатель теории постматериализма он исследует ценностные императивы современного общества, их изменения от поколения к поколению.

Опыту российской модернизации, проведения болезненных для российского общества реформ посвящена новая монография научного руководителя национального исследовательского университета Высшей школы экономики, главы фонда «Либеральная миссия» Евгения Ясина «Приживется ли демократия в России?» [4]. Автор анализирует последствия перехода к рыночной экономике, размышляет о мерах, которые позволят остановить резкую дифференциацию в обществе, разделение на сверхбогатых и сверхбедных, позволят восстановить принципы социальной справедливости...

Перу Евгения Ясина принадлежит также брошюра «Сценарии развития России на долгосрочную перспективу» [5]. Автор характеризует современную российскую демократию как дефектную, которая открывает путь к авторитаризму.

Роли руководителя, взаимоотношениям в структурном звене «работник-администрация», анализу стиля управления в сфере производства, культуры и образования посвящена монография члена-корреспондента РАН, главного редактора журнала «Социологические исследования» Жана Тощенко «Социология управления» [6]. Автор обобщает изучение таких феноменов, как социальное предвидение и прогнозирование, социальное проектирование и планирование, социальное программирование и социальные технологии...

Социологическим проблемам в сфере образования посвятили свою совместную монографию «Образование как фактор формирования интеллектуального потенциала России» директор Центра социального прогнозирования Франц Шереги и Владимир Савинков [7]. Авторы оценивают социальный потенциал национального проекта «Образование», анализируют особенности развития классического и дополнительного образования в различных регионах России.

Социология имеет не только фундаментальный, теоретический, но и прикладной характер. Особый интерес в последнем контексте приобретает монография Оксаны Нор-Аревян «Социальная геронтология» [8]. По словам автора этой книги, «ежегодно отмечается тенденция роста численности пожилых людей в нашей стране и во всем мире. В связи с этим особенности жизни этой категории населения оказываются в фокусе внимания профессиональных социологов». Весьма любопытна приведенная автором этой монографии «Международная классификация возраста» — от младенчества и до «ранней», наступающей в 65 лет, и «общепризнанной» старости, когда человек достигает 75-летнего возраста... Эта книжная новинка рассчитана на весьма широкий круг пользователей: от студентов и преподавателей до работников социальной службы, «курирующих» людей пожилого и преклонного возраста.

Не остался без внимания социологов и Тюменский регион. Подтверждением тому служит появление в книжном фонде ИБЦ ТюмГУ сборника статей «Социокультурная динамика. Портрет Тюменской области» [9], а также монографии Артема Боярских «Современное гражданское общество. Опыт исследования институциональных трансформаций» [10], вышедшей в свет в издательстве ТюмГУ. Общеизвестно, что Тюменская область является самым крупным по площади из 83-х субъектов Российской Федерации. На ее территории находятся 29 городов и 15129 населенных пунктов, в которых проживают представители более полутора сотен наций и народностей нашей страны. Социальные процессы в Тюменском регионе характеризуются, с одной стороны, общими признаками, как и во всей России, с другой — обладают серьезной спецификой. Социологические исследования последних лет свидетельствуют о положительной динамике социальных процессов в регионе.

Здесь представлена лишь малая часть новой социологической литературы, но наиболее примечательная, которая не должна затеряться в бескрайнем море информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сорокин П.А. Система социологии. М.: Астрель, 2011. 1008 с.
2. Кукатос Ч. Либеральный архипелаг. Теория разнообразия и свободы. М.: Мысль, 2011. 482 с.
3. Инглхорт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия. М.: Новое издательство, 2011. 464 с.
4. Ясин Е.Г. Приживется ли демократия в России. М.: ВШЭ, 2012. 864 с.
5. Ясин Е.Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу. М.: ВШЭ, 2012. 67 с.
6. Тощенко Ж.Т. Социология управления. М.: ЦСПиМ, 2011. 300 с.
7. Шереги Ф.Э., Савинков В.И. Образование как фактор формирования интеллектуального потенциала России. М.: ЦСПиМ, 2011. 288 с.
8. Нор-Аревян О.А. Социальная геронтология. М.: Дашков и К., 2011. 312 с.
9. Социокультурная динамика — портрет Тюменской области: сборник исследований / науч. ред. В.А. Давыденко. Тюмень: Вектор Бук, 2011. 148 с.
10. Боярских А.В. Современное гражданское общество. Опыт исследования институциональных трансформаций. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. 344 с.

*Обзор подготовил И.И. Ермаков,
(Научно-библиографический отдел
ИБЦ ТюмГУ)
libibo@utmn.ru
тел. (3452) 45-60-25*