

Наталья Викторовна РЫЖКОВА¹

УДК 930.85

СЛОБОДСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ В ДОКУМЕНТАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (г. КИРОВ). ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ АСПЕКТ¹

¹ кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории искусств
и художественно-педагогического моделирования, Институт искусств и дизайна,
Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)
nataly_izhevsk@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются историко-архитектурные особенности женской гимназии г. Слободского Вятской губернии во II половине XIX — начале XX в. на основании выявленных автором в ходе научно-исследовательской работы документов Государственного архива Кировской области (г. Киров). В фондах Вятского губернского правления (Ф. 583, строительное отделение), Слободской женской гимназии (Ф. 878), Вятской губернской земской управы (Ф. 616) обнаружены документы, свидетельствующие о достоверном облике гимназии, ее становлении и особенностях исторического развития, проектирования и стадий строительства пристроек и нового здания. Ценным компонентом является и подтверждение авторства нового здания гимназии, проект которого разработал архитектор И. А. Чарушин.

Также характеризуется роль купеческого сословия и земства в формировании и развитии системы образования в городе. Выясняются вопросы устройства зданий училищ, прослеживаются этапы становления системы образовательного устройства.

¹ Материалы статьи подготовлены при финансовой поддержке РГНФ, проект № 16-14-18002

Цитирование: Рыжкова Н. В. Слободская женская гимназия в документах государственного архива Кировской области (г. Киров). Историко-архитектурный аспект / Н. В. Рыжкова // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2017. Том 3. № 1. С. 146-164.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-1-146-164

Автор выясняет влияние учебных зданий на складывание архитектурного облика г. Слободского, анализирует местоположение и связанные с ним проблемы формирования городского пространства.

Ключевые слова

Гимназия, образование, история, архитектура, регион, власть, документы, архив, город, облик, планировка, стиль, план, помещение, декор, пространство.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-1-146-164

Реформы, происходящие в настоящее время в образовании, все чаще заставляют обратиться к наследию, которое оставлено нам потомками, чтобы переосмыслить и поучиться чему-либо. Безусловно, для каждой эпохи были актуальны свои проблемы в образовании, одной из которых в середине XIX в. являлась подготовка учительских, педагогических кадров. Именно с этой целью правительством России были предприняты меры по организации женского образования. Процесс шел достаточно трудно, особенно в провинции. Основными проблемами были поиск подходящих кадров и оборудования, обустройство и строительство зданий по утвержденным проектам, что требовало значительных капиталовложений. Если сама организация учебного процесса регламентировалась соответствующими циркулярами и постановлениями, то требования к учебным зданиям формировались на протяжении всей II половины XIX в. Именно поэтому первоначально здания учебных заведений почти всегда были приспособлены под учебные нужды из жилых. Только в последней трети XIX в. мы наблюдаем начало специального строительства зданий по проектам, реализацией которых занимались местные архитекторы, которые учитывали архитектурные тенденции эпохи и региональные особенности (к примеру, возможность и условия доставки строительных материалов, наличие профессиональных строительных кадров). Попробуем разобраться, каким образом происходило это в г. Слободском Вятской губернии.

Итак, «...женское образование Слободского уезда началось, по имеющимся сведениям, не из центра — уездного города Слободского как средоточия всего предпринимаемого к улучшению положения народонаселения, а из среды уезда» [12, л. 65]. Первое женское училище было открыто в 1847 г. в с. Волковском Шепелевской волости, в двух верстах от почтовой дороги в г. Вятку. Крестьянка А. Хрулева, научившись читать и писать, стала обучать девочек грамоте, располагая их родителей при помощи обучения детей плетению поясов и подпруг. Затем, в 1847 г., когда в эту школу набрались несколько девочек, с разрешения палаты государственных имуществ Вятской губернии была открыта женская школа, а г-жа А. Хрулева (по мужу Степанова) была назначена ее учительницей. Позже, в 1859 г., в г. Слободском было открыто женское училище 2 разряда [12, л. 65]. «Время открытия училища — 1859 г., — открылось как училище II-го разряда с приговорительным при нем классом» [2, л. 3].

Перед его открытием была проведена большая работа. Вятское губернское правление указом № 8608 от 15.09.1858 г. сообщило Слободской городской думе содержание двух циркуляров министра внутренних дел от 26 июля 1858 г. за № 134 и 136, в которых было изложено следующее: «... Его императорское величество изволил обратить свое внимание на то, что принятые доселе меры к образованию детей женского пола не вполне удовлетворяют потребности настоящего времени. Заведения, обязанные существованием своим и успехами высоким попечением августейшего рода предназначены для дочерей одного сословия — дворян и чиновников. Лица же среднего сословия в губернских и уездных городах лишены средств дать дочерям необходимое образование, соответственное их скромному быту. Между тем, было замечено, что от этого без сомнения зависит как развитие правильных понятий об обязанностях каждого, так и всевозможные улучшения семейных нравов и вообще всей гражданственности, на которые женщина имеет сильное влияние. Поэтому учреждение открытых школ для девиц в губернских и уездных городах и даже больших селениях дополнило бы великую и стройную систему народного образования, обнимая собой общие и частные нужды всех состояний и обоих полов» [1, с. 3].

В связи с этим мы можем наблюдать обращения министра народного просвещения, адресованные городским сословиям с просьбой принять участие в открытии женских училищ. Интересным представляется тот факт, что организуемым училищам на первых порах нужно было ограничиваться только самым необходимым, «...отнюдь не допуская в помещении никакого излишества, а тем более роскоши» [1, с. 3].

На основании вышеизложенного губернское правление издало указ Слободской городской Думе, чтобы она обозначила свои потребности в женском образовании и участии в пожертвовании средств на их открытие. В связи с этим Слободское купеческое и мещанское общество в собрании от 28.11.1858 г. постановило: «...1. в г. Слободском общественных и частных женских училищ не имеется, народонаселение довольно значительно (более 6 тыс. чел.) и в средствах для образования девиц нуждается. 2. к открытию женского училища представляются следующие средства: а) по приговору общества их трехлетних процентов с капитала городского Анфилатова банка на постройку дома для приходского училища и богадельни составлен капитал и находится в том банке на лицо 10534 руб. 31 коп., но дома еще не выстроено, да кроме этого есть еще остаточная от городских доходов сумма –7648 руб. На капиталы сии можно будет построить и содержать дом как для приходского, так и для женского училищ, а для богадельни отстроить тот дом, где она помещается ныне» [1, с. 3]. Поэтому городское общество приняло решение в г. Слободском на основании положения, Высочайше утвержденного 30.05.1858 г., открыть женское училище 2 разряда. Обучение в училище было бесплатным.

Разместилось училище в усадьбе почетного потомственного гражданина Косарева. Усадьба была куплена городом в 1858 г. за 9673 руб.73 коп., но собственнно под училище были отданы двухэтажный усадебный дом, 2 погреба и

дровяник, а остальные усадебные строения — каменный и деревянный флигель, каретник и амбары — остались в распоряжении городского общества, которое их сдавало в аренду (первоначально хлебным торговцам).

Еще до открытия училища дом частично реконструировали — поправки и приспособления усадебного дома под училище составили 665 руб. 53 коп. Очевидно эти изменения были не существенными, т. к. источник отмечает: «...дом очень удобный для семейного помещения и не представляет тех же удобств для помещения в нем учебного заведения в отношении гигиены и педагогической деятельности. Несмотря на громадность дома, помещение в верхнем этаже училища стеснено множеством перегородок и кухней, близостью устроенных ретирадных мест. С увеличением количества учениц помещение все больше становится не только неудобным, но и вредным для здоровья» [1, с. 6]. Тем не менее, на 1863/1864 уч. год училище помещалось именно в этом каменном двухэтажном доме, принадлежащем городскому общественному банку, и отмечалось, что «...дом удобен, но требует ремонтных исправлений» [12, с. 3].

Говоря о функциональной неудобности помещения, отметим, что городским обществом был произведен ремонт здания в 1880 г. и 1881 г. Было изменено: «...из квартиры начальницы устроено две комнаты, из которых одна — под классы, другая — под учительскую. В верхнем этаже кухня тоже разобрана — образовалась большая комната для класса. Благодаря поправкам помещение для четырехклассной прогимназии оказалось вполне удобным и удовлетворяющим требованиям школьной гигиены» [2, л. 3].

В 1870 г. училище было переименовано в трехклассную гимназию, согласно Высочайше утвержденного Положения 24 мая 1870 г. о женских гимназиях и прогимназиях Министерства народного просвещения [10, л. 2]. «...Это училище в 1870 г. было преобразовано в 3-х классную прогимназию, в 1878 г. в 4-х классную» [3, л. 2]. В 1877 г. был открыт IV класс — всего в это время обучалось 205 учениц. В 1896 г. прогимназия была преобразована в семиклассную гимназию «с постепенным открытием старших классов» [3, л. 2]. С переименованием прогимназии в гимназию земство стало отпускать средства на содержание гимназии в размере 4100 руб. в год.

С течением времени гимназии потребовалось расширение, т. к. количество учениц с каждым годом росло, поэтому на средства города и гимназии в 1897 г. была осуществлена первая пристройка к гимназическому зданию на сумму 11 818 руб. 10 коп. Отметим, что до этого времени все реконструкции дома не предусматривали дополнительных пристроек, а ограничивались изменениями во внутренней планировке здания.

Также в этот период источники отмечают, что здание гимназии принадлежало и городу, и самой гимназии — это было неудобно, т. к. расходы на содержание гимназии приходили из разных источников, и планировать какие-то изменения было затруднительно. Поэтому в 1910 г. по предложению купца М. П. Ончукова, председателя Попечительского Совета гимназии, Слободская городская дума ходатайствовала о передаче в собственность гимназии всех пристроек, что и было сделано в 1912 г.

В начале XX в. источник отмечает «...само помещение гимназии теплое и сухое, но ощущается недостаток комнат и в целом помещения тесноватые» [2, л. 8]. «При училище существует два Совета — попечительский и педагогический» [4, л. 2].

В 1900 г. гимназии было разрешено открыть I параллельный класс — к этому времени в ней обучались уже 354 ученицы [2, л. 10]. Поэтому в 1903-1904 гг. здание гимназии было предложено повторно расширить за счет пристройки к нему II корпуса — здания интерната на сумму в 13 994 руб. 99 коп. 03.12.1902 г. «В Вятское губернское правление было направлено письмо председателя Попечительского Совета М. П. Ончукова на переустройство состоящего при здании Слободской женской гимназии каменного одноэтажного флигеля в полукаменное здание, предназначенное для помещения интерната для иногородних учащихся» [6, л. 5]. План переустройства гимназии был составлен и направлен на утверждение в строительное отделение. Согласно протоколу строительного отделения Вятского губернского правления от 14.01.1903 г., этот план переустройства «...составлен правильно и его можно представить на утверждение господина губернатора» [6, л. 5]. Протокол подписан губернским инженером И. А. Чарушиным. К плану прилагался генеральный план места, принадлежащий слободской женской гимназии [6, л. 5].

В 1907 г. Попечительский Совет гимназии изыскивает средства на необходимое расширение I корпуса гимназии: земство выделяет сумму в 10 000 руб., город — в 5000 руб. Также инженером губернского земства составляется новый план. 28.12.1909 г. Попечительский совет гимназии направил письмо в строительное отделение Вятского губернского правления с просьбой утвердить «...план каменной двухэтажной пристройки к зданию слободской женской гимназии с соединением этого здания с другим корпусом одноэтажным каменным теплым коридором» [7, л. 3]. Согласно протоколу строительного отделения Вятского губернского земства от 13.03.1909 г. «...план переустройства составлен правильно и направлен на утверждение господина губернатора» [7, л. 3].

После утверждения и согласования плана уже в 1910 г. к главному корпусу гимназии была сделана двухэтажная теплая и светлая пристройка, содержащая по три комнаты и коридору на каждом этаже. Таким образом, на 1910 г. источник отмечает, «...в настоящее время имеются отдельные комнаты для 16 классов, для физического кабинета, рисовального класса, класса рукоделия, столовой, учительской, кабинета врача и кабинета начальницы» [7, л. 3]. Также в главном здании имеются два рекреационных зала, но небольших размеров. Здание гимназии сухое, теплое, расположено на высокой, открытой местности. Площадь двора с садом занимает 1794 кв. м., там имеются колодец, двор для прогулок и игр учащихся, погреб, амбар и баня. Отопление главного здания печами, колориферное. При гимназии есть довольно обширный двор и сад.

В этом же году источники повествуют нам, что «...вследствие распоряжения от 21.12.1910 г. за № 25648 о необходимости предоставления сведений об об-

разовательных учреждений края, таковые были представлены Его превосходительству господину попечителю Казанского учебного округа и о женской Слободской гимназии» [2, л. 1].

В 1913 г. в строительное отделение Вятского губернского земства было направлено еще одно письмо Попечительского совета слободской гимназии с просьбой утвердить план расширения рекреационного зала. «Существующий в гимназии рекреационный зал крайне недостаточный для вмещения в него учащихся, число которых уже 500 чел. В устранение этого неудобства Попечительский совет предположил расширить этот зал путем пристройки к каменному зданию с северной его стороны» [8, л. 4].

Таким образом, на 1913 г. «...слободская гимназия помещалась в собственном здании, состоящем из двух корпусов, из которых большой — двухэтажный каменный, а малый двухэтажный полукаменный; оба здания соединены между собой теплым ходом» [3, л. 2], состояла из приготовительного класса с двумя отделениями, 7 основных, 7 параллельных классов и одного педагогического. При гимназии имелись:

- фундаментальная библиотека (2133 тома, 1432 названий);
- ученическая библиотека (1454 тома, 1017 названий);
- физический кабинет;
- рисовальный класс;
- класс рукоделия;
- др. учебные пособия.

Также «при гимназии имелось общежитие на 29 учениц из бедных семей, помещавшееся на частной квартире» [9, л. 3]. «Открыто в 1907 г. родительским комитетом и субсидированное земством в размере 800 руб. в год» [11, л. 5 об.]. Осенью 1911 г., когда родительский комитет еще не сформировался, общежитие перешло в ведение «Общества вспомоществования нуждающимся ученицам». Имелся в составе гимназии и приют Благотворительного общества, где помещалось 8 учениц. На частных квартирах проживали 93 ученицы. Эти квартиры были осмотрены врачом гимназии, часто посещались начальницей гимназии и классной надзирательницей — «...все 19 ученических квартир в гигиеническом отношении можно считать довольно удовлетворительными» [3, л. 2].

На 1 января 1914 г. в гимназии учились 564 чел. По сословиям они распределялись следующим образом: 46-дворяне, 34 — духовенство, 23 — купечество, 209 — мещане, 230 — крестьяне, 22 — дети нижних чинов. За полувековой период существования гимназии количество учениц выросло более чем в 10 раз (на момент открытия женского училища II-го разряда учениц было 51).

Предметы, преподаваемые в женских училищах, разделялись на обязательные и необязательные [11, л. 5 об.]. В училищах I разряда преподавали: закон Божий, русский язык, грамотность и словесность, арифметику, географию, историю, естествознание, чистописание, рукоделие. В училищах II разряда — закон Божий, русский язык, грамотность и словесность, географию и историю

в сокращенном объеме, первые четыре правила арифметики, чистописание, рукоделие. К необязательным предметам относятся — иностранные языки, рисование, музыка, танцы. Большинство парт построено по системе проф. Эрисмана.

Накануне революции Слободская женская гимназия помещалась в собственном здании, состоящем из двух корпусов: 1) большой двухэтажный каменный; 2) двухэтажный полукаменный — оба корпуса соединены теплым ходом. С осени 1917 г. Попечительский Совет гимназии также получил в бесплатное пользование от г. Ончуковых здание для помещения в нем двух вновь открываемых параллельных классов. Переданное здание было жилым, и, хоть и состояло из 14 комнат, но мало подходило для классов «вследствие тесноты, отсутствия зала для рекреации, удобной раздевальной» [12, л. 71]. Тем не менее, это «старое здание, было отремонтировано и дезинфицировано» [12, л. 71].

В 1918 г. на основании «Положения о Единой трудовой школе РСФСР» гимназия была упразднена. С 1936 г. там появилась средняя школа № 7, которая в 1991 г. была преобразована в гимназию и существует по настоящее время.

Таким образом, женская гимназия прошла довольно непростой путь своего исторического и архитектурного развития, что нашло отражение и подтверждение в документальных источниках архива ГАКО (г. Киров). Благодаря предприимчивости местного купеческого сословия, а позже и Попечительского совета, женская гимназия была открыта одной из первых в Вятской губернии. Большую роль в ее становлении и развитии сыграло и земство.



Рис. 1. Слободская женская гимназия. Почтовая открытка начала XX в. Из фондов краеведческого музея г. Слободского

Fig. 1. The girl's gymnasium in Slobodskoy. A postcard of the early 20th century. From the local history museum funds in the town Slobodskoy



Рис. 2. Слободская женская гимназия. Фото начала XX в. Из фондов краеведческого музея г. Слободского

Fig. 2. The girl's gymnasium in Slobodskoy. A photo of the early 20th century. From the local history museum funds in the town Slobodskoy

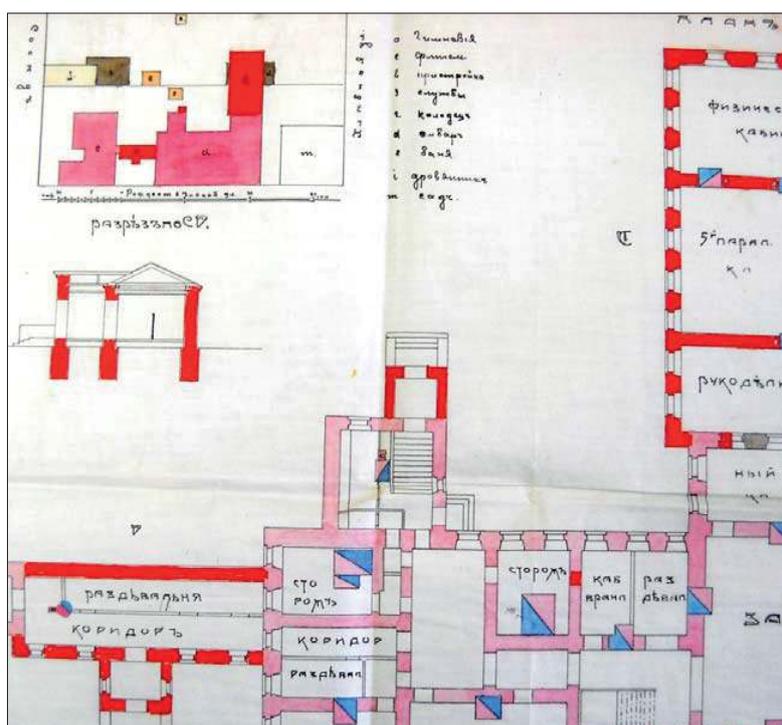


Рис. 3. Проект на пристройку к зданию Слободской женской гимназии. 1909 г. Ф. 583, оп. 532, д. 45

Fig. 3. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1909. F. 583, op. 532, d. 45

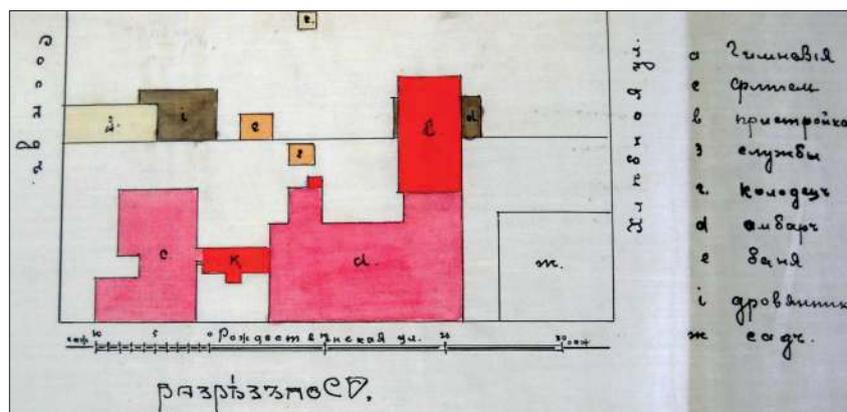


Рис. 4. Проект на пристройку к зданию Слободской женской гимназии. 1909 г. Ф. 583, оп. 532, д. 45

Fig. 4. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1909. F. 583, op. 532, d. 45

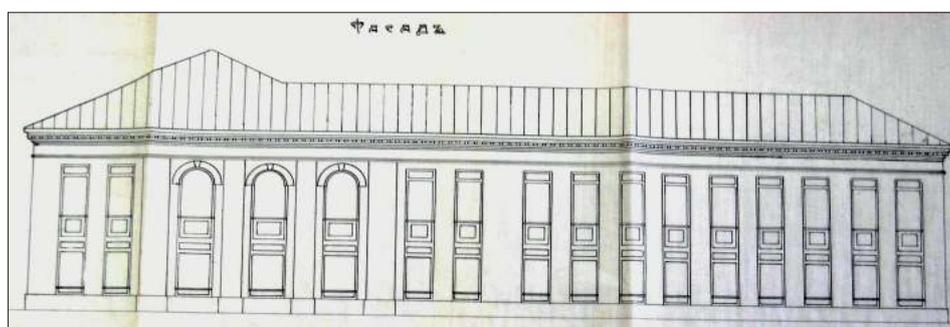


Рис. 5. Проект на пристройку к зданию Слободской женской гимназии. Фасад. 1909 г. Ф. 583, оп. 532, д. 45

Fig. 5. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. Front. 1909. F. 583, op. 532, d. 45

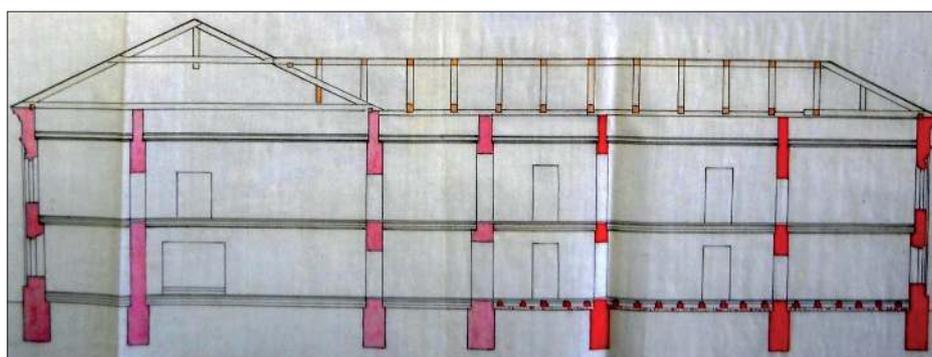


Рис. 6. Проект на пристройку к зданию Слободской женской гимназии. 1909 г. Ф. 583, оп. 532, д. 45

Fig. 6. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1909. F. 583, op. 532, d. 45

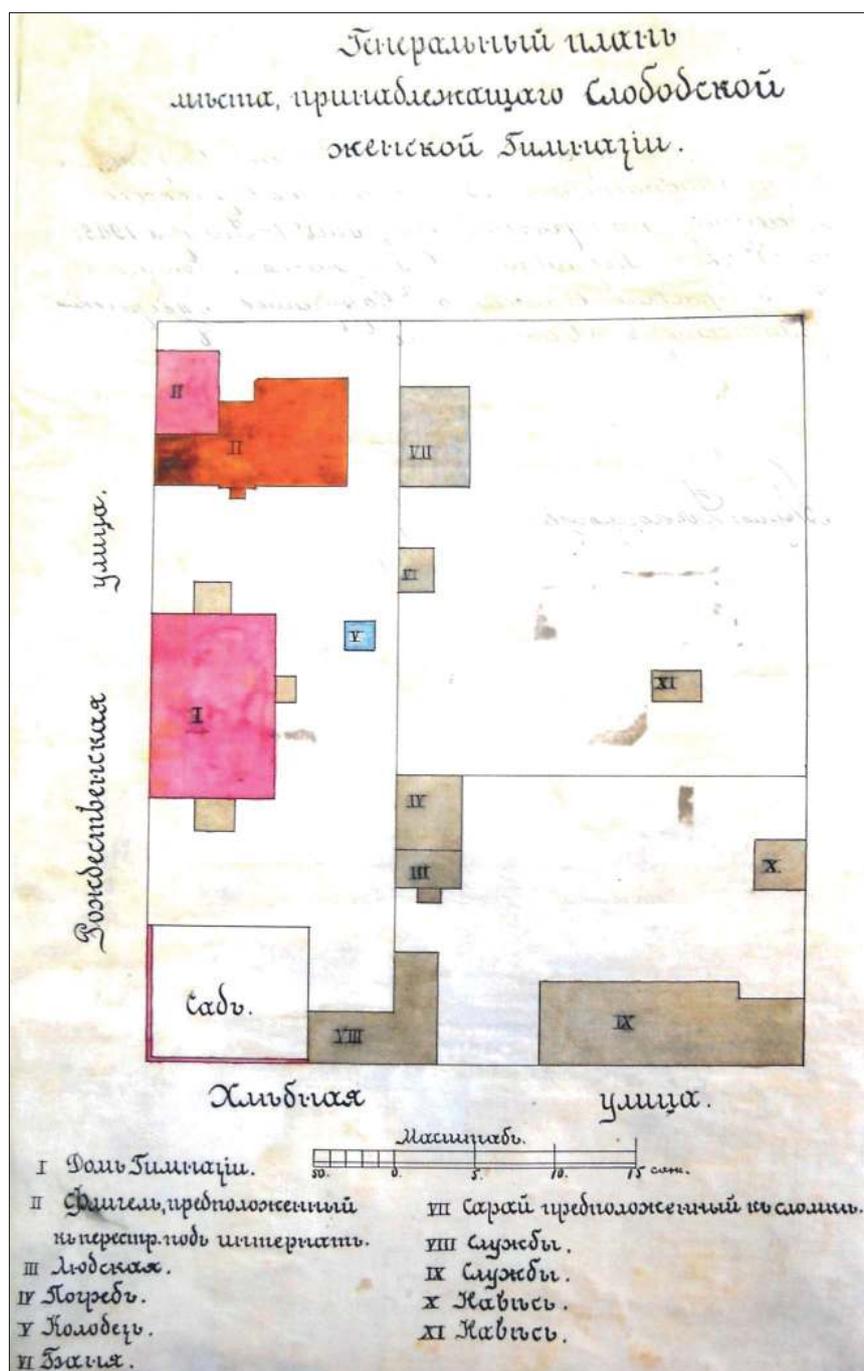


Рис. 7. Генеральный план места, принадлежащий Слободской женской гимназии. 1903 г. Ф. 583, оп. 525, ед. хр. 642

Fig. 7. The general location plan of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1903. F. 583, op. 525, ed. hr. 642

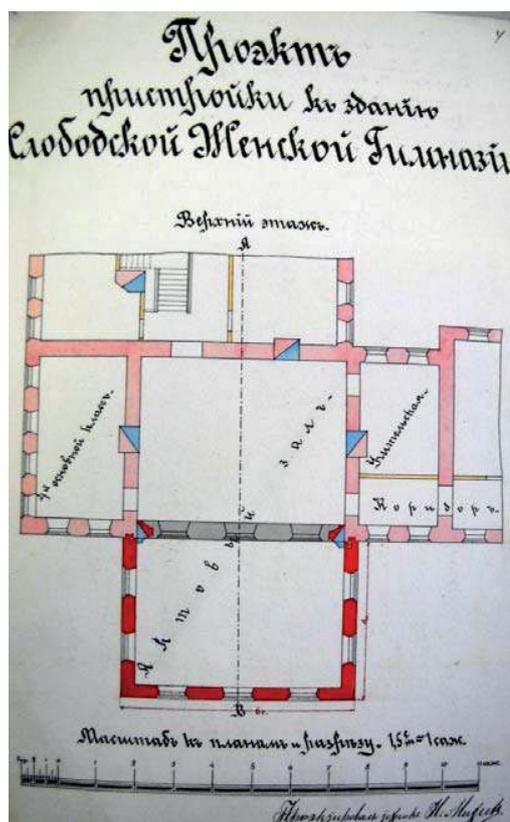


Рис. 9. Проект пристройки к зданию Слободской женской гимназии 1913 г. Ф. 583, оп. 536, ед. хр. 153

Fig. 9. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1913. F. 583, op. 536, ed. hr. 153



Рис. 10. Проект пристройки к зданию Слободской женской гимназии 1913 г. Ф. 583, оп. 536, ед. хр. 153

Fig. 10. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1913. F. 583, op. 536, ed. hr. 153

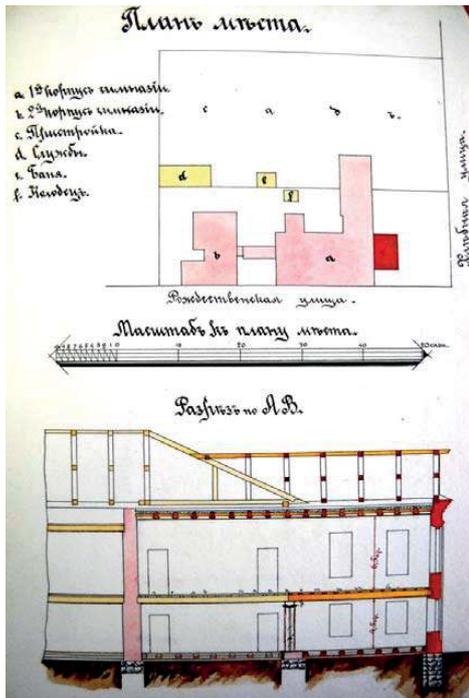


Рис. 11. Проект пристройки к зданию Сlobодской женской гимназии 1913 г. Ф. 583, оп. 536, ед. хр. 153

Fig. 11. The extension project to the building of the girl's gymnasium in Slobodskoy. 1913. F. 583, op. 536, ed. hr. 153

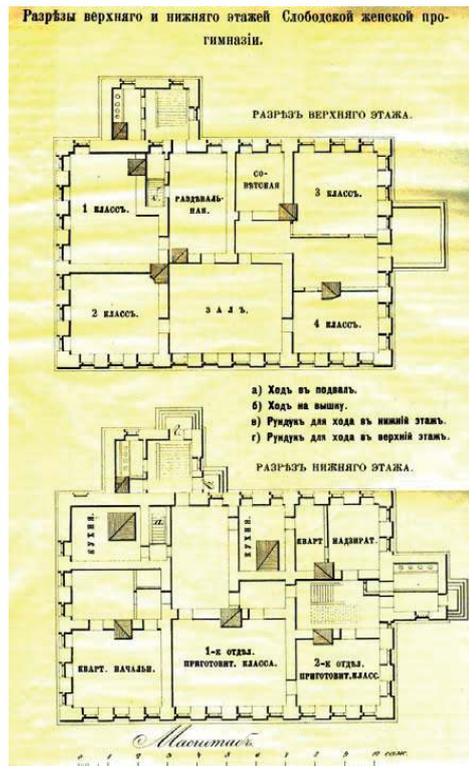


Рис. 12. Разрезы верхнего и нижнего этажей Сlobодской женской гимназии. Из фондов научной библиотеки им. А. И. Герцена (г. Киров)

Fig. 12. The layers of the upper and lower floors of the girl's gymnasium in Slobodskoy. From the funds of Herzen Scientific Library (Kirov)



Рис. 13. Слободская женская гимназия.
г. Слободской, ул. Ленина, 77.
Фото Н. В. Рыжковой. 2011 г.
Центральный фасад

Fig. 13. The girl's gymnasium in
Slobodskoy. 77 Lenin St., Slobodskoy,
Russia. Photo by N. V. Ryzhkova. Front



Рис. 14. Слободская женская гимназия.
г. Слободской, ул. Ленина, 77.
Фото Рыжковой Н. В. 2011 г. Боковой фасад

Fig. 14. The girl's gymnasium
in Slobodskoy. 77 Lenin St., Slobodskoy,
Russia. Photo by N. V. Ryzhkova. Side



Рис. 15. Слободская женская гимназия.
г. Слободской, ул. Ленина, 77.
Фото Рыжковой Н. В. 2011 г. Вид со двора

Fig. 15. The girl's gymnasium
in Slobodskoy. 77 Lenin St., Slobodskoy,
Russia. Photo by N. V. Ryzhkova. Yard view



Рис. 16. Слободская женская гимназия.
г. Слободской, ул. Ленина, 77.
Фото Рыжковой Н. В. 2011 г. Вид со двора

Fig. 16. The girl's gymnasium
in Slobodskoy. 77 Lenin St., Slobodskoy,
Russia. Photo by N. V. Ryzhkova. Yard view

**Воспоминания бывшей ученицы
Слободской женской гимназии
Афанасьевой-Гагиной о школе (1902-1911 гг.)**

... В 1902 г. учениц было 250 человек. Занятия велись в одну смену в каменном здании. В 1904-1906 гг. был построен полукаменный дом, соединенный с основным коридором. К каменному дому вглубь двора сделан пристрой — коридор и несколько классных комнат. Были открыты кабинеты: физики, естествознания, рисования, рукоделия, врачевный и столовая. Количество учащихся увеличивалось, были открыты параллельные классы. Школа была связана с церковью, поэтому главным предметом был закон Божий, преподавал его священник. Знания школа давала ограниченные, в рамках учебника. Воспитательная работа была поставлена хорошо, но не все классные дамы работу вели как полагается, у некоторых царил дух жандармерии. Но были и хорошие сердечные, о которых часто приходится вспоминать, учитывать все их советы и наставления. Вот такой была Анна Михайловна Тарейкина. Она была как мать, с ней можно было делить и радость и горе. Она, хотя и не часто, устраивала громкие чтения художественной литературы, а в конце вечеринки садилась за пианино и играла произведения П. И. Чайковского и других композиторов. Обязательно в конце играла вальс, и мы под ее музыку танцевали. Такие вечеринки освежали наш ум, хотелось больше читать, заниматься самообразованием. В 1904-1905 гг. под влиянием нарастающего революционного движения среди гимназисток возникали подпольные кружки самообразования. В этих кружках знакомились с произведениями Чернышевского, Добролюбова и с брошюрами революционного содержания. Это начало беспокоить начальство гимназии. Классные дамы чаще стали посещать квартиры учениц, живущих без родителей.

Революционная искра проникла в гимназию. Особенно это было заметно в 1905 г. 23 октября все начальство гимназии было испугано выступлением старшеклассниц, которые вместо молитвы запели «Отречемся от старого мира». В городе разнеслись слухи, что в гимназии бунт. Об этом написано в газете «Кировская правда» от 13 января 1973 г. (автор С. Загарских).

Очень ярко в памяти осталась осень 1909 г. В этот год отмечался полувековой юбилей первой женской гимназии в городе Слободском. Старшеклассницам было поручено подготовить и провести праздник. Я училась в 7 классе, нашему классу было поручено оформить здание и подготовить маленькие пьесы. Для оформления здания нужны были гирлянды из веток пихты, бумажные цветы и цветные фонарики. Все это делали по вечерам в кабинете рукоделия под руководством учительницы Сухановой Веры Владимировны. Хор готовил учитель пения Александр Филиппович Антонов. В день юбилея занятий не было. Как всегда все праздники начинались с богослужения. После торжественного заседания вручали награды: книги и похвальные листы.

Далее концерт и угощения за счет попечительницы гимназии — купчихи Ю. Герасимовой. Для старшеклассниц вечером был бал и танцы под духовой оркестр. На юбилей было приглашено много гостей, главным образом городское начальство и знатные родители. Школа дала мне путевку в жизнь. Школа приучила к добросовестному отношению к делу, точности и аккуратности, дисциплинированности [13].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куроптев М. И. Материалы для истории и статистики Слободской женской гимназии / М. И. Куроптев. Вятка, 1882. 87 с.
2. Ф. 878, оп. 2, ед. хр. 377, л. 3. Историческое описание Слободской женской гимназии.
3. Ф. 878, оп. 1, ед. хр. 120, л. 2. Отчет о состоянии женской гимназии в 1913 г. в г. Слободском.
4. Ф. 878, оп. 2, ед. хр. 69, л. 2. Статистический отчет Слободской женской гимназии за 1869/1870 уч. год.
5. Ф. 878, оп. 2, ед. хр. 26, л. 7. Статистический отчет Слободской женской гимназии за 1863/1864 уч. год.
6. Ф. 583, оп. 525, ед. хр. 642, л. 5. О рассмотрении проекта на переустройство каменного флигеля при слободской женской гимназии.
7. Ф. 583, оп. 532, ед. хр. 45, л. 3. О рассмотрении пристройки к зданию Слободской женской гимназии.
8. Ф. 583, оп. 536, ед. хр. 153, л. 4. О рассмотрении проекта пристройки к зданию Слободской женской гимназии.
9. Ф. 878, оп. 1, ед. хр. 120, л. 2. Отчет о состоянии женской гимназии в 1913 г. в г. Слободском.
10. Ф. 878, оп. 2, ед. хр. 70, л. 2. О переименовании училища в прогимназию г. Слободской.
11. Ф. 878, оп. 2, ед. хр. 1, л. 5 об. Дело канцелярии начальницы Слободского женского училища об открытии оногo, 1859 г.
12. Ф. 616, оп. 24, ед. хр. 496 л. 65 1917 г. Отчет о состоянии гимназии за 1917 г.
13. Школе № 7 — 150 лет! Надежда Владимировна Черенева. URL: <http://www.proshkolu.ru/user/sol27slo/blog/4413/Воспоминания>

Natalia V. RYZHKOVA¹

**SLOBODSKOY WOMEN'S GYMNASIUM
IN THE DOCUMENTS OF THE KIROV
REGION STATE ARCHIVE (KIROV).
HISTORICAL AND ARCHITECTURAL ASPECTS¹**

¹ Cand. Sci. (Hist.), Associate Professor,
Art History and Artistic and Pedagogical Modeling Department,
Institute for Art and Design,
Udmurt State University (Izhevsk)
nataly_izhevsk@mail.ru

Abstract

This article deals with historical and architectural characteristics of the women's gymnasium in Sloboda Vyatka province in the second half of XIX — early XX centuries. The research is based on the documents of the State archive of the Kirov region (Kirov). In the collections of the Vyatka provincial Board (F. 583, construction division), Slobodskoy girl's gymnasium (F. 878), Vyatka gubernia Zemstvo (F. 616), the author of the article discovered documents that reveal the authentic look of the school, its development and peculiarities of historical development, as well as the design and construction stages of the new building. A valuable component of the research is the confirmation of the authorship of buildings. It was I. A. Charushin who had worked out the design project. The author also characterizes the role of the merchant class in the development of the education system in the city. Moreover, the construction details of school buildings are presented and the stages of the educational system formation are identified. The author explores the influence of school buildings on the shaping of the look of the architectural appearance of Slobodskoy city, analyzes the location and the associated problems of urban space composition.

¹ The materials of the article were prepared with the financial support of the Russian Humanitarian Scientific Foundation, project no 16-14-18002.

Citation: Ryzhkova N. V. 2017. "Slobodskoy Women's Gymnasium in the Documents of the Kirov Region State Archive (Kirov). Historical and Architectural Aspects". Tyumen State University Herald. Humanities Research. Humanitates, vol. 3, no 1, pp. 146-164.
DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-1-146-164

Keywords

Gymnasium, education, history, architecture, region, government, documents, archive, city, appearance, layout, style, plan, room, decor, space.

DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-1-146-164

REFERENCES

1. Chereneva N. V. Shkole № 7 — 150 let! [School № 7 — 150 Years' Anniversary!]. <http://www.proshkolu.ru/user/sol27slo/blog/4413>
2. Delo kantselyarii nachal'nitsy Slobodskogo zhenskogo uchilishha ob otkrytii onogo, 1859 g. [Office Case of the Director of Sloboda Female School on the Opening of the School, 1859]. F. 878. Inv. 2. St. u. 1. L. 5 ob.
3. Istoricheskoe opisanie Slobodskoy zhenskoy gimnazii [Historical Description of Sloboda Girls' Gymnasium]. F. 878. Inv. 2. St. u. 377. L. 3.
4. Kuroptev M. I. 1882. Materialy dlya istorii i statistiki Slobodskoy zhenskoy gimnazii [Materials for the History and Statistics of Sloboda Girls' Gymnasium]. Vyatka.
5. O pereimenovanii uchilishha v progimnaziyu g. Slobodskoy [On Renaming the School in a Pre-Gymnasium in Slobodskoy]. F. 878. Inv. 2. St. u. 70. L. 2.
6. O rassmotrenii pristroyki k zdaniyu Slobodskoy zhenskoy gimnazii [Consideration of the Extension to the Building of a Girls' Gymnasium in Slobodskoy]. F. 583. Inv. 532. St. u. 45, l.3.
7. O rassmotrenii proekta na pereustroystvo kamennogo fligelya pri slobodskoy zhenskoy gimnazii [On the Consideration of the Project on the Reconstruction of a Stone Outbuilding of Sloboda Girls' Gymnasium]. F. 583. Inv. 525. St. u. 642. L. 5.
8. O rassmotrenii proekta pristroyki k zdaniyu Slobodskoy zhenskoy gimnazii [On the Consideration of the Extension Project to the Building of a Girls' Gymnasium in Slobodskoy]. F. 583. Inv. 536. St. u. 153. L. 4.
9. Otchet o sostojanii zhenskoy gimnazii v 1913 g. v g. Slobodskom [The Report on the Status of Girls' Gymnasium in 1913 in Sloboda]. F. 878. Op.1. St. u. 120. L. 2.
10. Otchet o sostoyanii gimnazii za 1917g. [The Report on the State of the Gymnasium for 1917]. F. 616. Inv. 24. St. u. 496. L. 65 1917.
11. Otchet o sostoyanii zhenskoy gimnazii v 1913 g. v g. Slobodskom [The Report on the Status of Girls' Gymnasium in 1913 in Sloboda]. F. 878. Inv. 1. St. u. 120. L. 2.
12. Statisticheskiy otchet Slobodskoy zhenskoy gimnazii za 1863/1864 uch. god [Statistical Report of Slobodskoi Girls' Gymnasium for the 1863/1864 Academic Year]. F. 878. Inv. 2. St. u. 26. L. 7.
13. Statisticheskiy otchet Slobodskoy zhenskoy gimnazii za 1869/1870 uch.god [Statistical Report of Slobodskoi Girls' Gymnasium for the 1869/1870 Academic Year]. F. 878. Inv. 2. St. u. 69. L. 2.