

ПЕДАГОГИКА

ПРЕДИСЛОВИЕ

Раздел «Педагогика» открывает статья Ирины Никитичны Емельяновой, в которой представлен ретроспективный анализ исторически обусловленных функций классического университетского образования и охарактеризованы ориентиры их обновления с учетом социально-экономических и социокультурных вызовов современности.

Актуальные проблемы развития информационных компетентностей обучающихся раскрыты в статье Натальи Николаевны Казначеевой и Эльвиры Леонидовны Шубиной в контексте обогащения ценностной сферы личности школьника и студента.

Новизной и выраженной практической значимостью характеризуется подход к формированию языковой личности переводчика, предложенный в статье Лилии Амирянны Нефёдовой и Дарьи Александровны Мироновой, которые обосновали методы формирования учебной деятельности по совместному решению коммуникативных задач средствами аудиторной и внеаудиторной командной работы.

Вопросы стимулирования смыслообразования рассмотрены Людмилы Михайловны Козиной, в статье которой описан практико-ориентированный алгоритм создания коммуникативно-речевых ситуаций на основе психолого-педагогических механизмов понимания в условиях межкультурного диалога.

Статья Антона Андреевича Коновалова представляет собой попытку аргументированного обоснования возможностей применения компетентностного подхода при отработке музыкально-компьютерных технологий студентами-бакалаврами.

Социально-педагогической значимостью характеризуется статья Виталия Александровича Иванова, в которой с учетом условий современной воспитательной ситуации и с привлечением педагогического опыта, накопленного в Тюменской области, охарактеризована динамика развития спортивных субкультур экстремальной направленности и возможные способы управления данным процессом.

В статье Дмитрия Олеговича Малеева дано научно-педагогическое обоснование уникальной методики подготовки лыжников-гонщиков с использованием гипоксической тренировки, апробированной в процессе педагогического эксперимента.

*Альфия Фагаловна Закирова,
доктор педагогических наук, профессор, ТюмГУ*