А.Ф. Закирова

О ГУМАНИТАРНОЙ СПЕЦИФИКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ. Статья посвящена методологической проблеме гуманитаризации научно-педагогического исследования. Автор характеризует средства и методы педагогической герменевтики, способствующие более полному и глубокому научному постижению педагогических реалий с позиций культуры и ценностно- смысловой значимости.

Alfiya F. Zakirova

ABOUT HUMANITARIAN SPECIFICS OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL RESEARCH

SUMMARY. The article is devoted to the methodological problem of the humanization of the pedagogical research. The author characterizes means and methods of the pedagogical hermeneutics which help to stimulate thorough and deep scientific comprehension of the pedagogical realities from the cultural point of view.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. гуманитаризация, педагогическая герменевтика, понимание, интерпретация, опосредование, медиатор культуры, метафоризация, терминологизация, симулякр, мереологическое умозаключение, педагогический силлогизм, биографический метод, диалог, отношение превращенной формы, герменевтический круг, обратимость мышления, концептуализация.

KEY WORDS. humanization, pedagogical hermeneutics, comprehension, interpretation, mediating, cultural mediator, metaphorization, terminologization, simulacrum, mereological conclusion, pedagogical syllogism, biographical method, dialogue, relation of the converted form, hermeneutic circle, reversibility of thinking, conceptualizing.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курлов В.Ф. Поиск нормативно-оценочных аргументов при проведении исследования в школе // Методология и методика педагогического исследования. СПб., 2000. С. 68-73.

2. Макаренко А.С. Сочинения в семи томах / Под ред. И.А. Каирова, Г.С. Макаренко,

Е.Н. Медынского. М., 1957-1958.

3. Рубинштейн. С.Л. Основы общей психологии: В 2 тт. Т.1. М.: Педагогика, 1989. 498 с.

4. Завалишина Д.Н. Практическое мышление: Специфика и проблемы развития. М.:

Изд-во Института психологии РАН, 2005. 376 с.