

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

© Н.Н. ИСАЧЕНКО

Тюменский государственный нефтегазовый университет
isnadezhda@pochta.ru

УДК 130.122

ПРИРОДА И ИСТОЧНИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБЛУЖДЕНИЙ

THE NATURE AND SOURCES OF DELUSIONS

АННОТАЦИЯ. В статье исследуется проблема определения источников заблуждений научного и обыденно-практического познания. В ходе исследования было определено, что заблуждения имеют гносеологические, социальные, психологические основания. Их возникновение обусловлено ограниченностью практики научного познания, социальными трансформациями общества, негативным влиянием эмоциональных состояний индивида. Определено, что психологическими источниками заблуждений являются наследственные данные, эмоционально-психологическое состояние индивида, а также страсти, среди которых на первом месте стоит гордость. Социальными основаниями заблуждений являются социальная несправедливость и социальные преобразования, разрушившие традиционные основы социума и сформировавшие неоднородное социокультурное пространство. Представители разных слоев населения ориентируются на разные идеи, нормы, что способствует зарождению ressentiment. Под влиянием ressentiment группы людей способны создавать новую мораль, проникать во все социальные слои общества, совершать неадекватные поступки, антисоциальные действия. Автор предлагает преодолевать заблуждения путем совершенствования социальных условий, развития и углубления знания, перестройки мировоззрения субъекта.

SUMMARY. The article considers the problem to determine the sources of scientific, commonplace and practical knowledge errors. It has been determined, that delusions have epistemological, social, and psychological grounds. Their origin is the result of the limited practice of scientific knowledge, the social transformation of society, negative influence of the emotional state of an individual. It is determined, that the psychological sources of errors are hereditary data, emotional and psychological state of an individual, but also passions, among which pride is in the first place. Social background of delusions is social injustice and social transformation that destroyed the traditional foundations of society and formed a heterogeneous social-cultural space. The representatives of various social classes are guided by different ideas, norms, which contribute to the emergence of resentment. Being influenced by resentment, groups of people are able to create a new morality, to penetrate into all social layers of the society, to take inappropriate, anti-social actions. The author proposes to overcome errors by improving the social conditions, developing the knowledge, rebuilding world view of the subject.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Негативные эмоции, заблуждения, разрушение традиционных основ, рессентимент.

KEY WORDS. Delusions, negative emotions, destruction of traditional bases, resentment.

Динамизм социальных, политических и общественных изменений российского социума, направленность общества на рыночную конкуренцию формирует в сознании современного поколения фальшивые идеалы, искажает представление о морально-этических нормах, что приводит к формированию заблуждений. В связи с этим усилился интерес философов к проблеме возникновения заблуждений, как атрибутивного компонента научного и обыденно-практического познания, сопровождающих человека на протяжении всей его жизнедеятельности.

В философии наиболее часто понятие «заблуждение» рассматривается как неадекватное отражение действительности, обусловленное ограниченностью общественно-исторической практики или знания. Заблуждением также называют ложное суждение, которое субъект принимает за истинное.

Исследованием заблуждений, их источников занимались зарубежные и российские философы, ученые разных эпох: Платон, Аристотель, Ф. Бэкон, А. Шопенгауэр, К. Поппер, Н. Бердяев, М. Мамардашвили, Ф. Селиванов, но эта проблема на сегодняшний день остается недостаточно изученной.

В мировой научной литературе в определении источников заблуждений позиции ученых расходятся, но наиболее часто называются неверные оценки ситуаций, искажение представлений о действительности собственными эмоциями. Традиционно выделяют такие формы заблуждений, как теоретические и эмпирические, научные и вненаучные, философские, религиозные, к заблуждениям относят иллюзии, утопии.

В процессе исследования заблуждений мы определили, что они имеют гносеологические, социальные и психологические основания. В научном познании гносеологические основания заблуждений заключаются в том, что человек, устремленный к постижению истины, идет методом проб и ошибок, неизбежно сталкивается с заблуждениями, которые выявляются и в конечном итоге все же преодолеваются, превращаясь в истинные знания. В обыденном познании заблуждения обусловлены, в первую очередь, социальными условиями существования индивида и его эмоционально-психологическим состоянием. Платон, Аристотель, Ф. Бэкон к психологическим источникам заблуждений относили душевную усталость и страсти. Аристотель [1] отмечал негативное влияние страстей на рассуждения человека. Платон утверждал, что при душевной усталости человек видит мир в перспективе, не соответствующей действительности [2]. Человек, страдающий от душевной усталости, начинает терять веру в завтрашний день, а затем постепенно утрачиваются морально-этические, нравственные ориентиры в жизни. Ф. Бэкон указывал, что именно страсти вводят человека в заблуждения, сосредоточивая внимание на одной стороне рассматриваемого предмета, они не дают возможности исследовать его всесторонне. Он писал, что страсти «пятнают и портят человеческий разум» [3; 22].

На современном этапе развития сознанием человека продолжают управлять желания, страсти, причина которых, по убеждению В. Соловьева, заключается в эгоизме людей [4]. Одновременно субъектом овладевают рациональные стра-

сти — любовь, счастье, добродетельность, и иррациональные — тщеславие, зависть, жажда власти, месть, являющиеся источником заблуждений. Заблуждения приводят к переоценке ценностей, что постепенно формирует immoralное отношение к жизни, выражающееся в отрицании общеобязательных нравственных норм. Ориентация современного общества на новые социальные и экономические отношения, направленность на достижение успеха любой ценой формирует в сознании современного поколения фальшивые идеалы, искажает морально-этические представления. Вследствие этого субъект теряет способность адекватно отражать действительность, одолеваемый страстями, становится их рабом, совершает серьезные ошибки и необдуманные поступки.

Сознание человека в современном российском обществе ежедневно находится под информационно-психологическим прессингом. В постсоветской России наблюдается широкомасштабное внедрение новейших западных технологий информационно-психологического воздействия на психику человека. Современные исследователи считают это результатом целенаправленных действий представителей американских спецслужб в целях подрыва общественно-политического строя в России. Через средства массовой информации (журналы, телевидение, интернет) осуществляется манипуляция сознанием масс, ежедневно происходит насаждение культа насилия, пропаганда секса, культивирование национализма и вражды народов. Активное внедрение западной культуры в российскую действительность коренным образом изменяет духовно-ценностные ориентиры, нормы, установки, что приводит к ломке устоявшихся стереотипов, к разрушению традиционных основ российского общества, к деформации общественного сознания. Регулярное информационно-психологическое воздействие приводит к нивелированию общечеловеческих ценностей [5].

Психологи, философы убеждены, что современная информационная среда является источником различных видов стрессов, депрессий, неврозов, формирует в сознании людей заблуждения, и как следствие — приводит к отчуждению, потере смысла жизни, аномии, нанося значительный урон нравственному здоровью нации.

В обыденном познании заблуждения обусловлены психологическим состоянием индивида. Психологические истоки заблуждений обуславливаются в первую очередь наследственными данными, а также определенными условиями бытия. Непосредственное влияние на возникновение заблуждений оказывают события в жизни субъекта, его собственное и общественное бытие; запечатлеваясь в особенностях психики, они влияют на процесс познания. Ежедневные потребности индивида — разумные и неразумные, находясь в единстве с его интересами, могут формировать негативные чувства. У индивида под влиянием негативных эмоций на второй план уходят такие нравственные чувства, как сострадание, добродетель, патриотизм, милосердие, стыд, утрачивается способность отличать истину от лжи, добро от зла. У некоторых индивидов появляется чувство превосходства над другими, они становятся злопамятными, самоуверенными, в их сознании формируются гнев, злоба, ненависть, гордость.

Понятие «гордость» одно из ведущих в комплексе семи смертных грехов, оно пересекается с такими пороками, как алчность, зависть и гнев. Богословы, употребляя слово «гордыня», ставят его на первое место в списке грехов. Сло-

во «гордыня» в настоящее время употребляется редко, чаще используются другие термины, близкие по смыслу или несколько отличающиеся оттенками — гордость, амбициозность, высокомерие, тщеславие, заносчивость, самолюбие, жажда власти. Гордость — это искаженное восприятие человеком самого себя, своей значимости, которое дает ощущение превосходства над другими, это источник гнева, жестокости. Причина возникновения гордости кроется в неуверенности человека в себе. Источниками формирования гордости являются свойства характера: обидчивость, мнительность, злопамятство, условиями формирования которых служат детские травмы, полученные вследствие подавления желаний, стремлений. В результате в ребенке формируются обидчивость и мнительность, которые постепенно перерастают в желание обратить на себя внимание, и человек всячески старается привлечь внимание людей к своей персоне. Появляется чувство превосходства над другими, ожидание похвалы в свой адрес, а если исчезает взаимопонимание — формируются гнев, презрение, злоба, ненависть. Они могут быть направлены как на тех, кого он считает виновными в своих бедах, так и на себя.

Существует и другой вариант формирования в сознании человека негативных эмоций. При наличии таких свойств характера как обидчивость, мнительность, самолюбие, честолюбие, у субъекта формируется зависть. Если завистник не сможет достичь желаемого, зависть перерождается в гнев, который дает толчок к формированию ненависти. Ненависть, не находя выхода, перерождается в злобу на обладателя желаемых достоинств или благ, а иногда на весь мир. Если они не находят выхода, такое состояние может стать причиной негативных поступков, преступлений.

И.В. Каргель убежден, что человек рождается с склонностью к порочности, которая проявляется в раннем возрасте. Поэтому, по его мнению, привычки, склонности или влечения должны быть своевременно пресечены, в противном случае они «соединяются со страстными влечениями и... подчиняют себе волю человека» [6; 279], что приводит к формированию заблуждений.

Сознанию индивида, поврежденного негативными эмоциями, свойственна способность принижать значение поступков окружающих, а также переоценка ценностей. Он становится рабом своих влечений, что способствует возникновению заблуждений. Задача каждого человека — своевременно увидеть внутри себя зародыш негативных эмоций, оценить свое состояние, не загонять их вовнутрь, а освободиться. Освободившись от негативных состояний, человек обретет душевное равновесие, уважение окружающих и откроет для себя бескрайние горизонты развития собственной личности.

Социальными основаниями заблуждений являются социальная несправедливость и социальные преобразования, которые разрушают традиционные основы социума. По нашему мнению, одним из источников заблуждений является частная собственность, которая формирует склонный к несправедливости характер у тех, кто не имеет возможности владеть богатством.

Современное российское общество, находясь в процессе проведения кардинальных социальных, экономических и политических преобразований, сформировало неоднородное социокультурное пространство, в котором наблюдается пропасть между представителями различных социальных групп, ориентирующихся на разные идеи, ценности, нормы, мораль. Мы наблюдаем в современном

социуме изменения во взглядах на брак, на семью, на роль родителей в духовном благополучии детей — все эти факторы носят устойчиво-регрессирующий характер. Выдающийся русский философ Н. Бердяев видел в этом трагизм нравственной жизни [7].

Отсутствие достойных условий жизни у значительной части россиян, низкий социальный статус, невозможность иметь то, что рождает надежду и веру в будущее, оказывает негативное влияние на психику. Субъект, оскорбленный своим социальным положением, вначале внешне не проявляет никаких эмоций, «загоняет» их внутрь. Постепенно происходит накопление отрицательных эмоций, которые запечатлеваются в сознании. Появляется чувство тревоги, сменяющееся ощущением потерянности, после чего наступает эмоциональное выгорание (душевная усталость), под воздействием которых формируются иррациональные страсти: злость, ненависть к себе, позднее возникает враждебность, месть, которые переполняют субъекта, и он переключается на поиск виновного в своих неудачах. Обвинения, злоба, ненависть обрушиваются на того, кто более успешен и богат. Субъект, пребывающий в таком состоянии, формирует фальшивые идеалы, что способствует формированию рессентимента.

Концепт «рессентимент», введенный Ф. Ницше в труде «Генеалогия морали», толкуется им как психологическое самоотравление, проявляющееся в злопамятстве, мстительности, ненависти, злобе, зависти. Под влиянием рессентимента происходит формирование низких ценностных ориентаций. Зараженные рессентиментом группы людей формируют новые моральные оценки, создают новую мораль, активно проникают во все социальные слои общества, чтобы господствовать. Люди, охваченные рессентиментом, уничтожают группы с несоответствующей моралью или привлекают их на свою сторону. Их действия выплескиваются в виде неадекватных поступков, антисоциальных проявлений, преступных действий, бунтов, революций. Таким образом, писал Ф. Ницше, происходит «заражение» господ моралью «рабов». Так формируется новая мораль и утверждается новый способ оценивания, а это означает движение человечества назад [8; 63].

Современное общество должно осознать опасность в распространении рессентимента. Мы должны четко понимать, что основанные на рессентименте, деформированные ценностные нормы, установки, оценки могут разделяться большинством членов общества, и превратиться в элемент коллективного сознания. Это означает, что рессентиментное состояние может охватить значительную часть общества, перерасти в межклассовую, межэтническую ненависть, приводящую к социальным взрывам. В связи с этим особенно актуальной является проблема преодоления заблуждений.

Исследуя проблему заблуждений, мы пришли к выводу о том, что причину заблуждений как элемента общественного сознания невозможно объяснить каким-либо одним фактором или обстоятельством общественного бытия — источников может быть несколько.

Важнейшими предпосылками преодоления заблуждений являются изменение и совершенствование породивших их социальных условий, зрелость практики, развитие и углубление знания. Повышение уровня «логической и эмоционально-волевой культуры субъектов, развитие в них критического отношения к своим мыслям и чувствам» входят в задачу борьбы с заблуждениями [9; 146]. Мы убеждены, что преодолеть любые заблуждения возможно

при условии изменения бытия субъекта, перестройки его мировоззрения. Для этого необходимо совершенствовать социальные условия существования, ориентировать общественное и индивидуальное сознание на традиционные ценности, что изменит основу мировоззрения людей.

Формирование в сознании людей традиционных ценностей кардинально изменит взгляды и поведение не только «отдельных элитарных групп и слоев общества, а превратится в неотъемлемую, органическую основу мировоззрения широких масс населения» [10; 42]. Заблуждающемуся человеку нужно показать несостоятельность и вред его заблуждений, критикуя их и указывая на их несоответствие действительности. Воспитание общества на основе гуманизма способствует зарождению новых духовных, философских, этических, социальных ценностей и мотиваций, соответствующих требованиям нашего времени, способных помочь в преодолении заблуждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аристотель. *Этика* / Пер. Н. Брагинской. М.: АСТ, 2010. 496 с.
2. Платон. *Федр* / Платон. Сочинения. Т. 2. М.: Мысль, 1993. 539 с.
3. Бэкон Ф. *Новый Органон* / Сочинения: в 2 тт. Т. 2. М.: Мысль, 1998. 575 с.
4. Соловьев В.С. Сочинения в 2-х тт. М.: Мысль, 1990. 894 с.
5. Исаченко Н.Н. Источники заблуждений современного общества // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4. С. 69-71.
6. Каргель И.В. Собрание сочинений. М.: Библия для всех, 2009. 709 с.
7. Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: АСТ, 2010. 163 с.
8. Ницше Ф. К генеалогии морали: Полемическое сочинение / Пер. К.А. Свасьян // Соч. в 2 тт. Т. 2. М.: Мысль, 1990. 491 с.
9. Селиванов Ф.А. Поиск ошибочного и правильного. Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. 196 с.
10. Печчеи А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985. 302 с.

REFERENCES

1. Aristotle. *Etika* [Ethics] / Transl. by N. Braginsky. Moscow, 2010. 496 p. (in Russian).
2. Plato. *Phaedrus* / In: *Sochineniia*. T. 2 [Essays. Vol. 2]. Moscow, 1993. 539 p. (in Russian).
3. Bacon, F. *New Organon* / In: *Sochineniia: v 2 tt*. T. 2 [Essays. Vol. 2]. Moscow, 1998. 575 p. (in Russian).
4. Solov'ev, V.S. *Sochineniia v 2-kh tt*. [Essays in 2 vol.]. Moscow, 1990. 894 p. (in Russian).
5. Isachenko, N.N. Sources of modern society delusions. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i iuridicheskie nauki, kul'turologiia i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki — Historical, philosophical, political, and legal sciences, culture and art studies. Problems of theory and practice*. 2014. № 4. Pp. 69-71. (in Russian).
6. Kargel', I.V. *Sobranie sochinenii* [Collected edition]. Moscow, 2009. 709 p. (in Russian).
7. Berdiaev, N.A. *O naznachenii cheloveka* [The destiny of a human being]. Moscow, 2010. 163 p. (in Russian).
8. Nietzsche, F. On the genealogy of morals. T. 2. [On the genealogy of morals. Vol. 2]. / Transl. fr. German by K.A. Svasyan. Moscow, 1990. 491 p. (in Russian).
9. Selivanov, F.A. *Poisk oshibochnogo i pravil'nogo* [The search of incorrect and correct]. Tyumen, 2003. 196 p. (in Russian).
10. Peccei, A. *Chelovecheskie kachestva* [The Human quality] / Transl. fr. Italian by I. Bestuzhev. Moscow, 1985. 302 p. (in Russian).

Автор публикации

Исаченко Надежда Николаевна — доцент кафедры философии Тюменского государственного нефтегазового университета, кандидат философских наук

Author of the publication

Nadezhda N. Isachenko — Cand. Sci. (Philos.), Associate Professor, Department of Philosophy, Tyumen State Oil and Gas University